

| | | | |
|---|--|--|------------------------|
| Temat: | PRZYSZEDŁ DO NAS NOWY ROK! | | |
| Grupa docelowa: | 1 klasa, ok. 25 osób | | |
| Cele: | <ul style="list-style-type: none"> • Uczeń odczytuje i zapisuje liczby w systemie rzymskim od I do XII; • Uczeń podaje i zapisuje daty; • Uczeń zna kolejność dni tygodnia i miesięcy; • Uczeń porządkuje chronologicznie daty; • Uczeń wykonuje obliczenia kalendarzowe w sytuacjach życiowych; • Uczeń odczytuje wskazania zegarów w systemach: 12- i 24-godzinny, wyświetlających cyfry i ze wskazówkami; • Uczeń posługuje się pojęciami: godzina, pół godziny, kwadrans, minuta; • Uczeń wykonuje proste obliczenia zegarowe; • uczeń określa nastrój wypowiedzi • uczeń tworzy proste prace plastyczne • uczeń wypowiada się w wybranych technikach plastycznych • uczeń konstruuje wypowiedzi pisemne | | |
| Proponowane tematy zajęć dla każdej klasy: | <ol style="list-style-type: none"> 1. Tydzień ma siedem dni 2. Moja choinka 3. Gry i zabawy z literami 4. Czekamy na zimę 5. Odmierzamy czas – zegary 6. Konstruujemy kalendarz 7. Skarby polskiej ziemi 8. Barbórka – święto górników 9. Mikołajki 10. Najpiękniejsze polskie legendy 11. W karnawale wszyscy się bawimy! 12. Skąd pochodzi imię dla Sylwestra? | | |
| Okres trwania: | Grudzień | | |
| Etapy: | Metody i formy: | Materiały z platformy i inne: | Czas i miejsce: |
| - Usystematyzowanie wiedzy na temat upływu czasu oraz znajomość konkretnych pojęć jak: sekundy, minuty, godziny, dni, tygodnie, miesiące, lata. - Organizowanie czasu pracy ze szczególnym uwzględnieniem świąt okazjonalnych, tj. Barbórka, Mikołajki, Adwent – przygotowania do świąt, koniec roku – przygotowania do karnawału. | Poznawcze Plastyczne Aktywizujące | Scenariusze 1, 2 i 3 Filmy i ilustracje różnych tradycji Zegary, kalendarze, etc. Wiele materiałów plastycznych | Klasa 1 |



| | | | |
|---|--|---|--|
| <p>- Trenowanie tradycyjnych piosenek dla tego okresu – kolędy, pastorałki, ale także ćwiczenia taneczne usprawniające do późniejszego balu karnawałowego (można nawet pokusić się o stworzenie tanecznej mini-rewii z dziećmi)</p> <p>EFEKTY PROJEKTU:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dzieci podają w kolejności miesiące, skończywszy na grudniu oraz są w stanie wyjaśnić dlaczego właśnie grudzień jest ostatnim miesiącem w roku – uczniowie potrafią przyporządkować każdy miesiąc do konkretnej pory roku, a także w kilku zdaniach opisać je z merytorycznie poprawną treścią wypowiedzi. 2. Dzieci są ciekawe świata, tradycji i kultury. Chętnie angażują się w organizację wydarzenia związanego z okolicznością świąteczną, jak np. wigilia klasowa – przygotowując różnego rodzaju poczęstunki wspólnie z koleżankami i kolegami lub rodzicami w domu oraz ozdabiać salę i ubierając stosowny strój do okoliczności. 3. Dzieci pracują zespołowo nad stworzeniem kalendarza na Nowy Rok – każdy zespół (bądź para) przygotowuje jedną kartkę w kalendarzu, tj. miesiąc, ozdabiając go stosownie oraz zapisując odpowiednią liczbę dni dla konkretnego miesiąca. | | <p>Podkłady muzyczne – kolędy, pastorałki oraz muzyka karnawałowa</p> | |
| <p>Uwagi:</p> | <p>Tematy nie są sztywne. Ważne by cel całego projektu był określony jasno na początku i podtrzymywany do końca – ewentualnie może być poszerzany, pogłębiany lub rozwijany, ale nie diametralnie zmieniany. Cel musi zostać określony wspólnie z dziećmi.</p> | | |
| <p>Autor:</p> | <p>Marta Miłoś</p> | | |